

Số:09/ KH-THPT

Krông Bông, ngày 24 tháng 03 năm 2026

KẾ HOẠCH
GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP VÀ ĐỊNH HƯỚNG PHÂN LUỒNG
HỌC SINH SAU THPT NĂM HỌC 2025 - 2026

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Kế hoạch số 49/KH-SGDĐT ngày 23/03/2026 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk về việc tuyên truyền, tư vấn tuyển sinh và phân luồng cho học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông, năm học 2025 – 2026

Căn cứ kế hoạch 01/THPT-KH ngày 06/09/2025 của trường THPT Krông Bông về nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 ; Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và điều kiện của địa phương. Trường THPT Krông Bông xây dựng kế hoạch hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT năm học 2025 – 2026 với các nội dung cụ thể như sau:

B. CÁC NỘI DUNG CỦA KẾ HOẠCH

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Làm tốt công tác tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên để học sinh và cha mẹ học sinh hiểu về công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng sau THPT.

Tư vấn, hỗ trợ về kiến thức, kỹ năng phân tích, lựa chọn nghề nghiệp để giúp học sinh và cha mẹ học sinh lựa chọn ngành nghề theo định hướng giải quyết việc làm sau khi học, tránh thất nghiệp.

Chỉ tiêu phấn đấu:

100% học sinh lớp 12 và cha mẹ học sinh lớp 12 được tuyên truyền, tư vấn định hướng nghề nghiệp bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến.

Tỉ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT bằng tỉ lệ chung của tỉnh Đắk Lắk.

Tỉ lệ học sinh đỗ Đại học, cao đẳng trên 50%, điểm bình quân thi xét Đại học trên 18 điểm.

II. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI CÔNG TÁC GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP VÀ ĐỊNH HƯỚNG PHÂN LUỒNG NĂM HỌC 2025- 2026

1. Công tác tuyên truyền

Tăng cường công tác tuyên truyền về phân luồng, hướng nghiệp đến cán bộ giáo viên trong trường qua các buổi họp Hội đồng giáo dục, các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn.

Tăng cường công tác truyền truyền về phân luồng, hướng nghiệp đến học sinh qua các buổi chào cờ, buổi hoạt động ngoại khóa và các giờ sinh hoạt.

Tăng cường công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh về công tác phân luồng, hướng nghiệp qua các buổi họp phụ huynh với tinh thần chọn ngành nghề cho học sinh theo hướng việc làm sau này, tránh tình trạng “thừa thầy thiếu thợ”.

2. Công tác giảng dạy và các hoạt động ngoại khóa

Thực hiện phân chia học sinh theo các nhóm trình độ để có thể giảng dạy kiến thức một cách sát thực nhất, phù hợp nhất:

Nhóm học sinh có kiến thức vững thi Đại học.

Nhóm học sinh có kiến thức có thể thi Đại học nhưng chưa vững.

Nhóm học sinh chỉ thi tốt nghiệp.

Phân công giáo viên phụ trách giảng dạy có trình độ cao nhất, nhiệt tình tâm huyết, có nhiều thời gian giảng dạy các lớp học sinh thi Đại học; động viên các em học sinh yếu kém cố gắng phấn đấu vươn lên trong học tập thông qua đội ngũ giáo viên bộ môn và đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm.

Rà soát để nắm số học sinh chọn tổ hợp KHTN, KHXXH từ đó có biện pháp giúp học sinh ôn tập, bổ sung kiến thức hợp lí.

Đến hết học kì I, sang đầu học kì II nhà trường sẽ tổ chức đánh giá lại chất lượng học sinh nhằm phân hóa triệt để về học lực, phân hóa lớp học theo trình độ, năng lực của học sinh nhằm:

Củng cố, bồi dưỡng kiến thức cho những học sinh đi thi Đại học, Cao đẳng.

Tăng cường đảm bảo kiến thức cho những em học sinh yếu thi tốt nghiệp.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa của các tổ chuyên môn và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chủ đề cho các khối lớp tập trung ưu tiên công tác định hướng và lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với khả năng của bản thân, sự phát triển của xã hội, KHKT ở giai đoạn phát triển của đất nước và nhất là trong thời kì chuyển đổi số hiện nay.

3. Công tác thi thử

Nhà trường tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT 2026 cho các em HS khối 12: 2 lần trong năm học (dự kiến cuối học kì I và tháng 4 của học kì II). Sau mỗi lần thi, giáo viên bộ môn phải nhận xét cụ thể cho các em về kiến thức, năng lực làm bài vào bài thi để các em rút kinh nghiệm. Dựa trên kết quả thi, Ban tư vấn tuyển sinh sẽ tư vấn cho học sinh và phụ huynh học sinh về khả năng học tập của con em họ, đồng thời

giúp cha mẹ học sinh và học sinh có định hướng nên thi vào những trường phù hợp với khả năng kiến thức của mình.

Thông qua các lần thi thử còn giúp BGH nhà trường phân loại học sinh để có kế hoạch giảng dạy phù hợp theo từng giai đoạn. Qua đó chủ động trong việc phân công giáo viên bồi dưỡng, phụ đạo học sinh.

4. Công tác tư vấn hướng nghiệp

Giai đoạn 1 (từ đầu tháng 10 đến 30/11/2025): thu thập và xử lý số liệu thi Đại học của học sinh nhà trường trong những năm gần đây, từ đó sắp xếp các lớp học theo năng lực và nguyện vọng của các em học sinh, tạo điều kiện tổ chức học tập và ôn luyện một cách phù hợp.

Giai đoạn 2 (từ tháng 12 đến hết tháng 2/2026): các thành viên trong Ban chỉ đạo phân luồng, hướng nghiệp phân tích kết quả thi thử 1 đợt cùng với kết quả học tập của học kỳ I để tư vấn cho học sinh phương pháp học tập, việc chọn môn thi, khối thi, trường thi phù hợp với năng lực và trình độ mỗi học sinh.

Giai đoạn 3 (từ tháng 3/2026 đến kết thúc năm học): tập trung tư vấn cho cha mẹ học sinh và học sinh việc đăng ký thi tốt nghiệp THPT năm 2026 một cách phù hợp thông qua các đợt hội thảo, các diễn đàn tư vấn. Phối hợp với các trường chuyên nghiệp, trường nghề trên địa bàn để tư vấn, tuyên truyền, tạo điều kiện thuận lợi nhất để học sinh vừa được học văn hóa, vừa được học nghề. Phối hợp với Trung tâm giới thiệu việc làm của tỉnh để cung cấp cho những thông tin về nhu cầu việc làm sao cho học sinh nắm bắt được cụ thể, từ đó có định hướng nghề nghiệp phù hợp sau khi tốt nghiệp (đặc biệt những học sinh không có khả năng thi để xét vào Đại học).

Thường xuyên sưu tầm và đăng tải những thông tin mới về công tác tuyển sinh ĐH – CĐ năm 2026 trên website của Nhà trường, đồng thời phổ biến rộng rãi tới học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm khối 12 có trách nhiệm trực tiếp phổ biến kịp thời mọi thông tin về thi tốt nghiệp THPT năm 2026 tới học sinh, cha mẹ học sinh nhằm giảm thiểu tối đa những học sinh có kết quả học tập không tốt tham gia thi xét vào Đại học.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT; (B/c)
- Ban chỉ đạo phân luồng, hướng nghiệp; (T/h)
- Lưu: VT.

P. HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Tâm