

Số: 10/HD-KTĐG

Krông Bông, ngày 19 tháng 11 năm 2025

V/v hướng dẫn kiểm tra, đánh giá định
kì đối với học sinh từ năm học 2025-
2026

Kính gửi:

- Các tổ chuyên môn;
- Toàn thể giáo viên bộ môn.

Thực hiện Hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk tại công văn số: 1498/SGDDT-GDPT ngày 13/11/2025 V/v hướng dẫn kiểm tra, đánh giá định kì đối với học sinh trung học từ năm học 2025-2026,

Để thống nhất việc thực hiện kiểm tra, đánh giá trong nhà trường đảm bảo theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông và các văn bản hướng dẫn hiện hành trên địa bàn tỉnh kể từ năm học 2025-2026,

Trường THPT Krông Bông đề nghị các tổ chuyên môn và toàn thể giáo viên thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì trong nhà trường từ năm học 2025-2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. Căn cứ pháp lý, trách nhiệm tổ chức

1. Căn cứ pháp lí

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 17/2025/TT-BGDĐT ngày 12/9/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông;

- Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

- Quyết định số 4068/QĐ-BGDĐT ngày 28/11/2023 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt “Phương án tổ chức kì thi và xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025”;

- Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ GDĐT Quy định về cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025;

- Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ GDĐT về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT.

2. Trách nhiệm tổ chức

- Hiệu trưởng và bộ phận chuyên môn nhà trường chịu trách nhiệm tổ chức kiểm tra đánh giá theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT.

- Tổ trưởng chuyên môn căn cứ hướng dẫn để thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục năm học của nhà trường.

II. Hình thức, mức độ đề kiểm tra

1. Hình thức kiểm tra

- Căn cứ tình hình thực tế, từng tổ chuyên môn cần chủ động, nghiêm túc xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với tiến độ dạy học theo đúng các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và của nhà trường.

- Khuyến khích các tổ: đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra, đánh giá; sử dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá;

- Nhà trường phối hợp cụm chuyên môn tổ chức kiểm tra, đánh giá theo đề chung đối với các bài kiểm tra định kì cho từng khối lớp trong toàn trường/cụm chuyên môn để đánh giá khách quan, chính xác mức độ hoàn thành nhiệm vụ rèn luyện và học tập của học sinh theo yêu cầu cần đạt được quy định trong chương trình môn học của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Với các môn đánh giá bằng nhận xét

Tùy theo đặc thù môn học, tổ chuyên môn đề xuất với lãnh đạo nhà trường tổ chức kiểm tra với các hình thức phù hợp.

3. Với các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp với đánh giá bằng điểm số

- **Đối với môn Ngữ văn:** Cần tiếp cận và tăng cường xây dựng câu hỏi kiểm tra theo định dạng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025 ở cả 3 khối lớp, cụ thể:

+ Lớp 10 và lớp 11: cấu trúc gồm 2 phần: Đọc hiểu 50% - 60% và Viết 50% - 40%;

+ Lớp 12: cấu trúc gồm 2 phần: Đọc hiểu 40% - 50% và Viết 60% - 50%.

- Đối với môn Tiếng anh:

+ Đề kiểm tra giữa kì cho tất cả các khối lớp theo thang điểm 10, được xây dựng theo phương án kết hợp trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn (70%) và tự luận (30%) bao gồm các kĩ năng: nghe, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ. Mỗi đề kiểm tra có từ 30 đến 50 câu hỏi ở cả 3 mức độ theo tỉ lệ: 40% nhận biết, 30% thông hiểu, 30% vận dụng. Mỗi kĩ năng/phần nghe, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ phải có ít nhất 2 dạng câu hỏi/bài tập cho mỗi kĩ năng/phần với định hướng đánh giá năng lực học sinh. Tỉ lệ các phần trong bài kiểm tra chênh lệch không quá 5%. Hình thức kiểm tra trên giấy hoặc máy tính trong thời gian 60 phút.

+ Riêng đề kiểm tra cuối kì có thêm kĩ năng nói. Trong đó, kiểm tra viết là 08 điểm (gồm các kĩ năng nghe, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ); kiểm tra kĩ năng nói là 02 điểm được đánh giá trước, trong hoặc khác buổi kiểm tra do tổ bộ môn lập kế hoạch trình hiệu trưởng nhà trường phê duyệt. Có thể sử dụng kết quả trình bày dự án theo nhóm, quay video thực hiện bài nói... để lấy điểm kiểm tra, đánh giá kĩ năng nói cuối kì.

+ Đối với lớp 12, nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn ra đề kiểm tra giữa kì và cuối kì theo hướng dẫn tại Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ GDĐT về Quy định về cấu trúc đề thi Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông từ năm 2025 để giúp học sinh định hướng và tiếp cận với các hình thức thi của Bộ GDĐT.

- Đối với các môn học còn lại:

+ Với bài kiểm tra giữa kỳ, thường xuyên: Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu Công văn số 7991/BGDĐT-GDTrH ngày 17/12/2024 của Bộ GDĐT về việc thực hiện kiểm tra, đánh giá đối với cấp THCS, THPT.

+ Với các bài kiểm tra cuối kì, khuyến khích thực hiện kiểm tra đánh giá 100% trắc nghiệm theo dạng thức đề thi tốt nghiệp THPT năm 2025 của Bộ GDĐT cho từng bộ môn để học sinh tiếp cận, làm quen; tuy nhiên cần lưu ý dung lượng kiến thức, thời lượng làm bài phù hợp với quy định của đề kiểm tra định kì theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

III. Tổ chức thực hiện

1. Nhà trường, bộ phận chuyên môn tham mưu Ban hành hướng dẫn chỉ đạo và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các tổ chuyên môn và giáo viên triển khai, thực hiện phù hợp với tình hình thực tiễn của tổ và của nhà trường.

2. Các tổ chuyên môn chủ động xây dựng ma trận, bản đặc tả, ngân hàng đề kiểm tra định kì, đề thi thử tuyển sinh vào lớp 10, đề thi thử tốt nghiệp THPT... để giáo viên tham khảo, sử dụng chung. Tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra định kì của nhà trường, phân công người ra đề, phản biện, đảm bảo công tác bảo mật theo quy định.

3. Tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn: Tổ chức ôn tập, ra đề kiểm tra bám sát yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; đảm bảo hài hòa tỉ lệ các mức độ phù hợp với mạch kiến thức, phân môn trong từng môn học; thiết lập, lưu trữ đầy

đủ các đề kiểm tra định kì (ma trận, bản đặc tả, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm/đáp án).

Nhà trường đề nghị các tổ chuyên môn và giáo viên liên quan triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có vấn đề chưa rõ, đề nghị liên hệ chuyên môn trường để được hướng dẫn, giải đáp. Văn bản này áp dụng cho nhiều năm học cho đến khi có hướng dẫn khác thay thế.

Nơi nhận:

- Đảng ủy, BGH (*để chỉ đạo*);
- Liên tịch; (*để phối hợp*)
- Các tổ CM, giáo viên (*để thực hiện*);
- Lưu: CM, eDoc, website.

KT. HIỆU TRƯỞNG

Phó Hiệu trưởng



Nguyễn Công Lam

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:34 23/11/2023
 bởi Nguyễn Công Lam (thptktrb_nguyenconglam) – Trường THPT Krông Bông