

Số: 05 /KH-GDHS

Krông Bông, ngày 12 tháng 09 năm 2023

KẾ HOẠCH

Công tác Giáo dục chính trị và Công tác học sinh năm học 2023 -2024

Thực hiện công văn số 1441/SGDDĐT-TCCB-CTTT ngày 06 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024;

Trường THPT Krông Bông lập Kế hoạch công tác Giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023 - 2024 với những nội dung như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai và quán triệt việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GDĐT, của UBND tỉnh và Sở Giáo dục về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác HSSV với trọng tâm là Công văn số 4567/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 24/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và công văn số 1441/SGDDĐT-TCCB-CTTT ngày 06 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (HSSV) năm học 2023 - 2024;

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho học sinh.

3. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp; thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

4. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GDĐT và UBND tỉnh về công tác đổi mới GDĐT; các kỹ năng về an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ; tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý và dạy học; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực Giáo dục chính trị và Công tác học sinh.

5. Nâng cao tinh thần trách nhiệm đội ngũ nhà giáo thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và Công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp; tham gia bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị (Khóa XII) về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/05/2021 của Bộ chính trị (Khóa XIII) về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; tổ chức học tập, quán triệt chuyên đề năm 2022, 2023: "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phát huy sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng tỉnh Đắk Lắk giàu đẹp, văn minh, bản sắc". Khai thác hiệu quả bộ tài liệu "Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống" dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và giáo dục. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới toàn thể giáo viên, học sinh.

Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về "Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong trường học". Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng học sinh tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động rèn luyện, học tập, công tác Đoàn để tạo nguồn kết nạp vào hàng ngũ của Đảng. Công việc này giao cho Đoàn thanh niên kết hợp với GVCN và cấp ủy các chi bộ thực hiện và báo cáo kết quả về Đảng ủy nhà trường.

Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học" (Quyết định số 1299/QĐ- TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ) và Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 18/9/2019 của UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án "Xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025" trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Kế hoạch số 194/KH-UBND ngày 05/10/2022 của UBND tỉnh Đắk Lắk về "Triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử Người Đắk Lắk Văn minh - Thân thiện - Mến khách"; Công văn số 984/SGDĐT-TCCB-CTTT ngày 23/6/2022 của Sở GDĐT về việc tiếp tục tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học. Trong đó, quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh; hỗ trợ, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện tại các cơ sở đào tạo; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học, v.v...

2.Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Chính phủ về Tăng cường công tác giáo dục KNS, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025; Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/2/2022 ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của ngành Giáo dục; Phát huy vai trò, trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp, vai trò, trách nhiệm của Đoàn TNCS HCM nhằm nâng cao chất lượng các giờ sinh hoạt lớp của GVCN, giờ chào cờ đầu tuần, các hoạt động NGLL, hoạt động ngoại khóa. Quán triệt quan điểm chỉ đạo chung: công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh là một trong những nội dung trọng tâm, là mục tiêu xuyên suốt của quá trình giáo dục trong nhà trường.

Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông trong nhà trường. Thực hiện tốt công tác hỗ trợ, tư vấn cho học sinh theo kế hoạch, đặc biệt đối tượng học sinh “cá biệt”, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn (hoàn cảnh bản thân, hoàn cảnh gia đình, hoàn cảnh kinh tế,...)

Hướng dẫn HS tham gia chuyên mục ”Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa” trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, HS xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong nhà trường, tạo môi trường thuận lợi để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Thường xuyên giáo dục học sinh, thực hiện tốt bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong và ngoài nhà trường.

Tổ chức, hướng dẫn học sinh tự vệ sinh lớp học; định kỳ, thường xuyên tổ chức cho học sinh lao động vệ sinh, lao động công ích bảo vệ môi trường, đảm bảo vệ sinh chung,... Thực hiện các giải pháp bảo đảm trường học an toàn, triển khai các nội dung hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc.

Tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HS theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GDĐT. Công văn số 1359/SGDĐT-CTTT ngày 29/9/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thủ tục đăng ký và triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk và Công văn số 634/SGDĐT-CTTT ngày 02/5/2019 của Sở GDĐT về tăng cường quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

3.Công tác quản lý học sinh

Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BGDĐT-BVHTTDL-BLĐTBXH-BCA, ngày 05/5/2016 về hướng dẫn thực hiện giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Quyết

định số 987/QĐ-BGDĐT, ngày 17/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình hành động phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp bạo lực, xâm hại tình dục trẻ em trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2020-2025; Chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 02/8/2019 của UBND tỉnh về việc tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng, chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk.

Triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục. Tăng cường các biện pháp phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự trường học, phòng chống âm mưu kích động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, ảnh hưởng đến an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội. Thực hiện có hiệu quả công tác quản lý, tuyên truyền giáo dục và phối hợp ngăn chặn hiệu quả tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài trường học.

Phối hợp với Công an địa phương tổ chức tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về ATGT, ANTT; phòng, chống tệ nạn xã hội, phòng ngừa, ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường. Tích cực hưởng ứng Cuộc thi “Giao thông học đường” trong học sinh THCS và THPT, Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, Cuộc thi viết và thuyết trình tuyên truyền ATGT về chủ đề “Giao thông An toàn – Hạnh phúc của mọi người, mọi nhà”,...

4. Các hoạt động văn hóa, văn nghệ; thể dục, thể thao ngoài giờ lên lớp

Nhà trường có Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; triển khai Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị "Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục". Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực HSSV theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả việc tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng giáo dục giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, khuyến khích CB- GV và HS tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, các bài tập thể dục góp phần nâng cao sức khỏe phòng, chống dịch bệnh cho học sinh.

Tạo điều kiện, khuyến khích tổ chức dạy võ Cổ truyền, võ Vovinam, thành lập các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường cho cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia.

Tham gia tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT do các cấp tổ chức.

5. Công tác Y tế học đường, chăm sóc bảo vệ trẻ em, phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước

Tiếp tục thực hiện nghiêm việc tuyên truyền phòng, chống Covid-19 theo chỉ

đạo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy, UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, các khuyến cáo của ngành y tế về phòng, chống dịch Covid-19. Không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ. Triển khai, sử dụng hiệu quả các tài liệu truyền thông nâng cao năng lực về phòng, chống dịch bệnh và công tác y tế trường học ban hành kèm theo Quyết định số 543/QĐ-BGDĐT ngày 23/02/2022 và Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT ngày 23/11/2020 của Bộ GDĐT.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác Y tế học đường theo Kế hoạch định kỳ và thường xuyên đồng thời thực hiện tốt các nội dung sau:

- + Tổ chức khám bệnh đầu vào cho học sinh lớp đầu cấp;
- + Thường xuyên tổ chức tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh cho học sinh đặc biệt các dịch bệnh theo mùa;
- + Tuyên truyền, giáo dục học sinh kỹ năng phòng tránh tai nạn, đuối nước đặc biệt trong các dịp nghỉ lễ, tết, dịp nghỉ hè,...
- + Tiếp tục chủ động, phối hợp với UBDS –KHHGD tổ chức tuyên truyền, tư vấn giáo dục chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh một năm ít nhất 01 lần;
- + Tuyên truyền, vận động học sinh tham gia mua BHYT theo hướng dẫn của các cấp.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học theo Chỉ thị 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ GD&ĐT. Tăng cường tổ chức các hoạt động vệ sinh, đảm bảo môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp an toàn; truyền truyền, hưởng ứng Ngày thế giới không thuốc lá (31/5), Ngày vệ sinh yêu nước (02/7), Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường.

Tổ chức tốt các diễn đàn về phòng chống xâm hại trẻ em, phòng chống bạo lực học đường; thông báo rộng rãi Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em số 111. Xây dựng các chuyên đề, chủ đề về phát triển tâm lý học sinh, hỗ trợ học sinh nhất là học sinh lớp 10 về phương pháp học tập và khối 12 về phương pháp ôn thi tốt nghiệp đạt hiệu quả cao.

Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của HS (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường)

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước. Tham mưu với cấp trên tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi bơi cho HS trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ thu hút HS tích cực tham gia phòng, chống tai nạn đuối nước.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Giao phó Hiệu trưởng phụ trách xây dựng Kế hoạch triển khai trong đơn vị: quán triệt đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động. Nhà trường thực hiện công tác kiểm tra giám sát và đánh giá quá trình thực hiện.

Hiệu trưởng phân công các thành viên trong Tổ tư vấn học đường, đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và ban công tác tuyên truyền phổ biến pháp luật triển khai từng nội dung nêu trong kế hoạch này.

Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết triển khai công tác chính trị tư tưởng, học kỳ I về Sở Giáo dục & Đào tạo trước ngày 13/01/2024; Báo cáo tổng kết triển khai công tác chính trị tư tưởng, năm học 2023 – 2024 trước ngày 01/06/2024. Thực hiện báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

Trên đây là Kế hoạch công tác Chính trị tư tưởng năm học 2023-2024 của trường THPT Krông Bông, đề nghị tất cả CB-GV-CNV và người lao động thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng TCCB-CTrTT (để báo cáo);
- BGH;
- Các đ/c TT;
- BCH Đoàn trường, YTHĐ;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Văn Tâm