|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK LẮK  **TRƯỜNG THPT KRÔNG BÔNG** Số: 03 /KH - THPT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Krông Bông, ngày 06 tháng 09 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức Hoạt động trải nghiệm sáng tạo năm học 2023- 2024**

***(Dành cho lớp 12)***

 Thực hiện Hướng dẫn số 1387/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 25/8/2023 của Giám đốc Sở GD&ĐT Đăk Lăk về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2023-2024; Kế hoạch số 79/SGDĐT-GDTrH ngày 21/11/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các trường THPT;

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục nhà tr­­ường năm học 2023-2024;

Căn cứ vào nhiệm vụ được phân công và tình hình thực tế của nhà trường.

Trường THPT Krông Bông lập Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo dành cho lớp 12năm học 2023 – 2024cụ thểnhư sau:

**1. Mục đích, yêu cầu**

**1.1. Mục đích**

- Cụ thể hóa việc thực hiện nguyên lý giáo dục “**Học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, lý luận gắn với thực tiễn”.**

- Góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường; giúp học sinh hình thành các ý tưởng về nghiên cứu khoa học, về vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề thực tiễn.

**- Hình thành phẩm chất, nhân cách, kỹ năng sống cho học sinh; đồng thời, giúp học sinh hình thành lối sống tích cực, biết cách hoàn thiện bản thân, tổ chức cuộc sống và làm việc có kế hoạch, có trách nhiệm, có ý thức công dân... và tích cực tham gia các hoạt động xã hội**

**- Phát triển các phẩm chất và năng lực của học sinh; năng lực sở trường, hứng thú cá nhân, từ đó góp phần định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với mỗi học sinh.**

 **1.2. Yêu cầu**

- Hoạt động trải nghiệm phải hướng tới mục tiêu phát triển năng lực cá nhân (năng lực tham gia và tổ chức hoạt động; năng lực quản lí và tổ chức cuộc sống cá nhân; năng lực nhận thức và tích cực hóa bản thân, năng lực định hướng nghề nghiệp, năng lực khám phá và sáng tạo...), gắn với thực tiễn nhà trường và địa phương.

- Các hình thức tổ chức phải đa dạng, phong phú và việc giáo dục học sinh được thực hiện một cách tự nhiên, sinh động, nhẹ nhàng, hấp dẫn, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý cũng như nhu cầu, nguyện vọng của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm phải đảm bảo an toàn lao động, đạt hiệu quả giáo dục; Học sinh phải t**ích cực tham gia, chủ động**, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.

**2. Nội dung các hoạt động trải nghiệm trong trường học**

 **2.1. Tham gia các hoạt động tập thể tại trường, địa phương**

Nội dung này bao gồm các hoạt động**:**

- Tham gia có hiệu quả Cuộc thi ***Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*** năm 2023 do nhà trường và các cấp tổ chức.

- Tham gia Cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai: Sẽ được tổ chức trong thời gian từ tháng 12/2023 đến tháng 3/2024 cho học sinh lớp 10, 11, 12 và giáo viên.

- Thực hiện các hoạt động vệ sinh môi trường: giữ vệ sinh lớp học, sân trường; tạo không gian lớp học gần gũi, thân thiện với môi trường... ; tham gia “Ngày chủ nhật xanh”, tham gia các hoạt động chào mừng các ngày lễ tại trường, tại địa phương và các hoạt động khác khi được yêu cầu.

- Tham gia các hoạt động câu lạc bộ do các tổ chuyên môn tổ chức.

 **2.2. Hoàn thiện và nhân rộng mô hình “Lớp học hạnh phúc”**

Hưởng ứng phong trào và xây dựng nhà trường thực sự trở thành “Trường học hạnh phúc” theo kết luận số 1450/KL-SGDĐT ngày 28/9/2020. Nhà trường động viên toàn thể cán bộ giáo viên thay đổi tư duy về giáo dục theo phương châm “***Người giáo viên hạnh phúc sẽ thay đổi cả thế giới”.***

Trên cơ sở kết quả đạt được ở năm học trước, các GVCN tham khảo và xây dựng kế hoạch cho lớp mình. GVCN đăng kí với BGH việc xây dựng lớp học hạnh phúc của lớp mình.

**2.3. Hoạt động học tập gắn liền với sản xuất, kinh doanh**

- GVCN phối hợp với giáo viên bộ môn và các tổ chuyên môn để học sinh thực hiện giáo dục Stem, trải nghiệm các hoạt động sản xuất như kinh doanh online, thiết kế quảng cáo, làm nông, bán hàng.... thông qua các hoạt động học sinh tự hướng nghiệp.

**2.4. Thực hiện các nội dung giảng dạy**

- Giảng dạy nội dung an toàn giao thông: giáo viên chủ nhiệm có thể phối hợp với giáo viên bộ môn như GDCD, GDQP… để thực hiện nội dung này được hiệu quả hơn. *Thời gian thực hiện: 2 tiết trong tháng 12.*

Tải tài liệu theo đường link dưới đây:

http://www.mediafire.com/file/3p3plr7f1vw7w6p/2.\_Gi%25C3%25A1o\_trinh\_\_ATGT\_cho\_n%25E1%25BB%25A5\_c%25C6%25B0%25E1%25BB%259Di\_ng%25C3%25A0y\_mai\_c%25E1%25BA%25A5p\_THPT.7z/file

- Nội dung Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống: Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn để học sinh được trải nghiệm theo hình thức phù hợp (công văn hướng dẫn số 608-CV/TG ngày 28/08/2017 của BTG tỉnh ủy Đắk lắk). Tài liệu mượn tại thư viện, nội dung này sẽ được *thực hiện 2 tiết trong tháng 02/2023,* giáo viên chủ nhiệm chủ động mời các giáo viên bộ môn của lớp để phối hợp thực hiện.

**3. Tổ chức thực hiện**

Đoàn thanh niên xây dựng kế hoạch thực hiện Cuộc thi “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” năm 2023; kế hoạch tham gia Cuộc thi “ An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”; kế hoạch thực hiện “Ngày chủ nhật xanh” và kế hoạch thực hiện các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các hoạt động khác tại địa phương.

Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch Trải nghiệm sáng tạo của lớp: Phối hợp với các giáo viên bộ môn Ngữ văn để giảng dạy nội dung Bác Hồ với những bài học về đạo đức (tháng 2/2024); phối hợp với giáo viên môn GDCD để thực hiện nội dung An toàn giao thông (tháng 12/2023); Phối hợp giáo viên bộ môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học để thực hiện các nội dung trải nghiệm tại mục 2.3; Phối hợp với Đoàn trường thực hiện các nội dung tại mục 2.1.

***Lưu ý: Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch và nộp về BGH trước 30/9/2023, nộp báo cáo thực hiện kèm minh chứng (hình ảnh hoặc video clip…) các hoạt động trải nghiệm trước 01/5/2024****. (Lập kế hoạch theo mẫu gửi kèm)*

 Tổ chuyên môn: Triển khai kế hoạch đến giáo viên trong tổ, phối hợp với GVCN để thực hiện các nội dung khi chủ nhiệm đề xuất.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm sáng tạo lớp 12, năm học 2023 – 2024. Nhà trường đề nghị các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, các tổ Chuyên môn, thầy cô giáo hợp tác để thực hiện tốt kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện có thể điều chỉnh nội dung kế hoạch cho phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GDTrH Sở GD; - Đảng ủy, BGH; - CĐ, Đoàn TN; - Tổ CM; - GVCN;  - Lưu: HS, VT. | **P. HIỆU TRƯỞNG** Phạm Văn Tâm |

  (đã ký)

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐẮK LẮK  **TRƯỜNG THPT KRÔNG BÔNG** Số: 04/KH - THPT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Krông Bông, ngày 06 tháng 09 năm 2023* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp**

 **năm học 2023 - 2024**

***(Dành cho lớp 10 và lớp 11 – Chương trình GDPT 2018)***

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Thực hiện Hướng dẫn số 1387/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 25/8/2023 của Giám đốc Sở GD&ĐT Đăk Lăk về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2023-2024;

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục nhà tr­­ường năm học 2023-2024;

Căn cứ vào nhiệm vụ được phân công và tình hình thực tế của nhà trường.

Trường THPT Krông Bông lập Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp dành cho lớp 10 và lớp 11năm học 2023 – 2024cụ thểnhư sau:

**1. Mục đích, yêu cầu**

**1.1. Mục đích**

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp;

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 và lớp 11 giúp học sinh khám phá bản thân củng cố thói quen tích cực, nền nếp trong học tập và sinh hoạt, hành vi giao tiếp ứng xử có văn hoá và tập trung hơn vào phát triển trách nhiệm cá nhân: trách nhiệm với bản thân, trách nhiệm với gia đình, cộng đồng; hình thành các giá trị của cá nhân theo chuẩn mực chung của xã hội; hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong cuộc sống; biết tổ chức công việc một cách khoa học; có hứng thú, hiểu biết về một số lĩnh vực nghề nghiệp, có ý thức rèn luyện những phẩm chất cần thiết của người lao động và lập được kế hoạch học tập, rèn luyện phù hợp với định hướng nghề nghiệp.

 **1.2. Yêu cầu**

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp hình thành và phát triển ở học sinh các năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo được biểu hiện qua các năng lực đặc thù: năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp gắn với thực tiễn và địa phương.

Các hình thức tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh phải đa dạng, phong phú và việc giáo dục học sinh được thực hiện một cách tự nhiên, sinh động, nhẹ nhàng, hấp dẫn, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý cũng như nhu cầu, nguyện vọng của học sinh.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với ***bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ***.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài nhà trường phải đảm bảo an toàn lao động, đạt hiệu quả giáo dục; Học sinh phải t**ích cực tham gia, chủ động**, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.

**2. Nội dung chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10:**

**2.1. Nội dung:** Nhà trường lựa chọn nội dung Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 và lớp 11 theo bộ sách *Kết nối tri thức với cuộc sống* gồm có từ 10-11 chủ đề được thực hiện trong thời gian 35 tuần dạy học với tổng số 105 tiết *(phân phối chương trình gửi kèm theo)*

 **2.2. Chương trình:** Thực hiện trongcả năm học 35 tuần (105 tiết); trong đó Học kỳ I: 18 tuần (54 tiết); Học kỳ II: 17 tuần (51 tiết)

Chia ra các hoạt động dạy học như sau:

**+Sinh hoạt dưới cờ:** 35 tiết, do Bí thư Đoàn trường thực hiện hằng tuần.

**+Sinh hoạt lớp:** 35 tiết, do giáo viên chủ nhiệm thực hiện hằng tuần.

**+Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ:**35 tiết, do Bí thư Đoàn trường phối hợp với GVCN và các tổ chuyên môn thực hiện.

 **2.3. Công tác kiểm tra đánh giá:** Kết quả đánh giá đối với mỗi học sinh là kết quả tổng hợp đánh giá thường xuyên và định kì về phẩm chất và năng lực và được **đánh giá theo 2 mức đạt và chưa đạt**. Kết quả đánh gía Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ***được ghi vào hồ sơ học tập của học sinh (tương đương một môn học).***

**3. Tổ chức thực hiện**

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo chương trình GDPT 2018 là hoạt động giáo dục bắt buộc, do đó **Bí thư Đoàn trường và Giáo viên chủ nhiệm khi thực hiện cần phải xây dựng kế hoạch dạy học theo từng chủ đề và nộp về chuyên môn nhà trường.**

 Tổ chuyên môn: Triển khai kế hoạch này đến giáo viên trong tổ, phối hợp với Đoàn trường và GVCN để thực hiện các nội dung khi đề xuất.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 10 và lớp 11 Chương trình GDPT 2018 năm học 2023 – 2024. Nhà trường đề nghị các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, các tổ Chuyên môn, thầy cô giáo hợp tác để thực hiện tốt kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện có thể điều chỉnh nội dung kế hoạch cho phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GDTrH Sở GD; - Đảng ủy, BGH; - CĐ, Đoàn TN; - Tổ CM; - GVCN;  - Lưu: HS, VT. | **P.HIỆU TRƯỞNG** Phạm Văn Tâm |

  (đã ký)

 **Phạm Đăng Khoa**

 **Phạm Đăng Khoa**