

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN
NĂM HỌC 2024-2025
(Điều chỉnh từ 14/02/2025)

I. CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với cả 3 khối 10,11,12; Thông tư số 13 của Bộ giáo dục về sửa đổi bổ sung Thông tư 32 về chương trình giáo dục phổ thông mới 2018;

- Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 13/9/2024 của UBND tỉnh Đắk Lắk về thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk; Quyết định số 2168/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk,

- Hướng dẫn số 1422/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2024-2025; Kế hoạch số 78/KH-SGDĐT ngày 16/9/2024 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

- Căn cứ vào Kế hoạch số 01/KH-THPT ngày 06/9/2024 của trường THPT Krông Bông về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, bộ phận chuyên môn trường THPT Krông Bông xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024-2025 như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Về giáo viên:

TT	Bộ môn	Số Giáo viên	Độ tuổi TB	Trình độ	GV dạy giỏi	Ghi chú
1	Toán	08	40	1 thạc sĩ, 7 ĐH	04 GV giỏi tỉnh	
2	Ngữ văn	10	40	1 thạc sĩ, 8 ĐH	02 GV giỏi tỉnh	
3	Tiếng anh	10	39	10 ĐH	0 GV giỏi tỉnh	
4	Vật lí-CNCN	10	43	02 thạc sĩ, 8 ĐH	07 GV giỏi tỉnh	1 BGH, 1 thiết bị chuyên trường
5	Hóa học	11	39	05 thạc sĩ, 5 ĐH	06 GV giỏi tỉnh	1 BGH
6	Sinh học-CNNN	07	42	7 ĐH	02 GV giỏi tỉnh	1 BGH, 01 chuyên trường
7	Lịch sử-GDKTPL	10	42	10 ĐH	02 GV giỏi tỉnh	
8	Địa lí	3	39	3 ĐH	02 GV giỏi tỉnh	
9	GDTC	6	42	01 thạc sĩ, 5 ĐH	01 GV giỏi tỉnh	
10	QP-AN	2	38	1 ĐH, 1 văn bằng 2	02 GV giỏi tỉnh	
11	Tin học	6	36	01 thạc sĩ, 4 ĐH	02 GV giỏi tỉnh	1 thư viện

Tổng	9 tổ	84		11 thạc sĩ,	30 GV giỏi tỉnh	
------	------	----	--	-------------	-----------------	--

2. Về học sinh:

- Số lớp: 36 (12 lớp 12; 11 lớp 11 và 12 lớp 10)
- Số học sinh: 1.529 (Khối 12: 501; khối 11: 485; khối 10: 543). Trung bình 43.00 HS/lớp
- Học sinh dân tộc: 120 (khối 12: 34; khối 11: 28; khối 10: 60)
- Học sinh khuyết tật: 08 HS với 5 lớp (K12: 01 HS lớp 12A1; K11: 2 HS, 2 lớp 11A6, 11A11; Khối 10: 5 HS, 2 lớp 10A7, 10A12)

3. Về tổ hợp môn các lớp

TT	Khối 10	Tổ hợp môn lựa chọn	Chuyên đề học tập	Số lớp
1	TH1	Lý, Hóa, Sinh, Tin	Toán, Lý, Hóa	10A1, 10A2, 10A3, 10A4, 10A5, 10A6, 10A7
2	TH2	Hóa, Địa, GDKTPL, CNCN (A8, A9); CNNN (A10, A11, A12)	Hóa, Văn, Sử	10A8, 10A9, 10A10, 10A11, 10A12
TT	Khối 11	Tổ hợp môn lựa chọn	Chuyên đề học tập	Số lớp
1	TH1	Lý, Sinh, CNCN, Tin	Lý, Sinh, Tin	11A1, 11A2
2	TH2	Lý, Hóa, Sinh, Tin	Toán, Lý, Hóa	11A3, 11A4, 11A5, 11A6
3	TH3	Lý, Hóa, Địa, Tin	Văn, Sử, Địa	11A7, 11A8, 11A9, 11A10
4	TH4	Hóa, Sinh, Địa, CNNN	Văn, Sử, Địa	11A11
TT	Khối 12	Tổ hợp môn lựa chọn	Chuyên đề học tập	Số lớp
1	TH1	Lý, Sinh, Địa, Tin	Lý, Sinh, Tin	12A1, 12A2, 12A3
2	TH2	Lý, Hóa, GDKTPL, Tin	Toán, Lý, Hóa	12A4, 12A5, 12A6, 12A7
3	TH3	Hóa, Sinh, GDKTPL, Tin	Hóa, Sinh, Tin	12A9
4	TH4	Hóa, Địa, GDKTPL, Tin	Hóa, Văn, Sử	12A10
5	TH5	Lý, Địa, GDKTPL, CNNN	Lý, Văn, Sử	12A11, 12A12
6	TH6	Sinh, Địa, GDKTPL, CNNN	Sinh, Văn, Sử	12A13

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- CBGVNV phát huy có hiệu quả năng lực chuyên môn phục vụ giảng dạy. Thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Trang bị cho học sinh các kiến thức về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội. Chú trọng năng lực vận dụng kiến thức khoa học để giải quyết những vấn đề của thực tiễn, đáp ứng nhu cầu cuộc sống hiện tại và tương lai một cách linh hoạt.

- Tổ chức các hoạt động thể thao, văn hóa nghệ thuật và các hoạt động khác để phát huy tối đa năng khiếu và năng lực của từng cá nhân học sinh.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy kỹ năng sống, giá trị sống, các hoạt động giáo dục theo chủ đề, giáo dục STEM để hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh.
- Phối hợp các hoạt động giáo dục và đào tạo của Nhà trường nhằm làm cho học sinh tốt nghiệp phổ thông có năng lực tự học, năng lực tư duy, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, biết cảm thụ cái đẹp, sáng tạo, dám nghĩ dám làm và giao tiếp thuyết phục.

2. Mục tiêu cụ thể.

- Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục Phát huy trách nhiệm người đứng đầu trong đơn vị. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, đơn vị và cá nhân có trách nhiệm giải trình việc thực hiện nhiệm vụ khi xã hội và cấp trên kiểm tra, giám sát.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tập trung phát triển đội ngũ về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực ứng dụng công nghệ thông tin; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả, sáng tạo Chỉ thị 05 về “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Triển khai đầy đủ các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và Nhà nước và các văn bản liên quan trong ngành giáo dục. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương và nhà trường gắn với việc đổi mới giáo dục nhằm tạo sự chuyển biến tích cực về chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tạo niềm tin cho học sinh, phụ huynh khi đến trường; động viên kịp thời học sinh có hoàn cảnh khó khăn tiếp tục theo học để duy trì và ổn định số lượng học sinh.

- Thực hiện tốt, đồng bộ chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối tất cả các lớp 10, 11, 12; thực hiện có hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; Đổi mới nội dung, phương thức kiểm tra, đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; Nâng cao chất lượng dạy học thực hành, thí nghiệm, dạy học ngoại ngữ, dạy học kiến thức địa phương,... Tăng cường kỹ năng thí nghiệm, thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; Đa dạng hóa các hình thức học tập, nghiên cứu khoa học cho học sinh.

- Mục tiêu nâng cao chất lượng dạy học: Có nhiều học sinh giỏi và chất lượng giải cao hơn những năm trước; chất lượng đại trà ổn định (tỉ lệ đậu tốt nghiệp THPT năm sau cao hơn năm trước, ngang bằng tỉ lệ chung toàn tỉnh trở lên); học sinh được rèn luyện các kỹ năng.

- Mục tiêu nâng cao chất lượng tiếng Anh: Xây dựng được phong trào dạy học Tiếng Anh trong nhà trường; tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, tới toàn xã hội về vai trò của Tiếng Anh trong hội nhập quốc tế và cơ hội tìm việc làm trong giai đoạn 4.0

- Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đẩy mạnh phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học phổ thông. Nâng cao chất lượng công tác phân luồng, hướng nghiệp.

- Xây dựng văn hóa nhà trường, chú trọng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; chú trọng giáo dục kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

- Thực hiện tốt kế hoạch GDQPAN; tham gia đầy đủ các hoạt động tập thể, tuyên truyền, ký cam kết về an toàn giao thông và các tệ nạn xã hội, không xảy ra tình trạng bạo lực học đường.

- Đảm bảo CSVC phục vụ dạy và học; thư viện phong phú tài liệu; các phòng bộ môn, thực hành, thí nghiệm sắp xếp khoa học, sử dụng tối đa.

- Huy động được nhiều nguồn nhân lực, vật lực góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng dạy học; tăng cường vật chất, thiết bị dạy học, tạo môi trường xanh, sạch, đẹp; nâng cao các tiêu chí của trường Chuẩn Quốc gia, chuẩn KĐCLGD, thực hiện tốt cải tiến chất lượng.

- Thực hiện tốt luật phòng, chống tham nhũng, lãng phí

- Tăng cường phối hợp với các địa phương, Đoàn thanh niên, Hội chữ thập đỏ, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN CHÍNH

“Năm học được xác định là năm đột phá về đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh giáo dục STEM, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 đối với tất cả các lớp 10, 11, 12”.

1. Bảo đảm an toàn trường học phòng, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Nhà trường và các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

a) Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Tổ trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của môn học, hoạt động giáo dục (*sau đây gọi chung là môn học*) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Cụ thể có 105 tiết/năm, 3 tiết/tuần: Sinh hoạt dưới cờ 1 tiết (phụ trách: Bí thư Đoàn trường), Sinh hoạt lớp 01 tiết (GVCN lớp), tổ chức các hoạt động trải nghiệm, CLB...(Nhà trường, GVCN lớp kết hợp Đoàn trường tổ chức). Lưu ý GVCN không nhầm lẫn với nhiệm vụ chủ nhiệm lớp.

Việc xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10, 11 thực hiện theo hướng dẫn của Bộ và Sở giáo dục. Bảo đảm vừa đáp ứng theo

nguyện vọng của học sinh vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ giáo viên của nhà trường; tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo công khai, minh bạch.

b) Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2024-2025 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới (do lớp 9 vẫn thực hiện CTGDPT 2006).

- Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học và quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT.

- Triển khai giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 10, 11, 12 theo Chương trình GDPT 2018 (trong đó lớp 12 sẽ thực hiện khi Tài liệu được Bộ GDĐT phê duyệt, thời lượng: 35 tiết/năm học). Phân công dạy: Tổ Văn; Tổ Sử-Địa; Tổ Sinh và một số giáo viên khác.

c) Tiếp tục duy trì phong trào nghiên cứu khoa học trong học sinh; đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT (Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Kế hoạch số 79/SGDĐT-GDTrH ngày 21/11/2018 của Sở GDĐT về tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong các trường trung học). Duy trì và nâng cao hoạt động các câu lạc bộ học tập và khoa học kỹ thuật, chuẩn bị tốt các điều kiện để tham gia ngày hội STEM của tỉnh.

d) Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; thực hiện nghiêm Chỉ thị số 09/CT-UBND ngày 2/8/2019 của UBND tỉnh về tăng cường công tác đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 18/9/2019 về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk. Thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng và an ninh.

1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

b) Tiếp tục duy trì khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức dạy học;

1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học phổ thông theo quy định

Khi thực hiện Chương trình GDPT 2018 đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 02/7/2021 của Bộ GDĐT. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Áp dụng cấu trúc định dạng đề kiểm tra mới cho các bài kiểm tra theo quy định của Bộ GD&ĐT, linh hoạt các hình thức kiểm tra thường xuyên như giao dự án, sản phẩm, ứng dụng CNTT, trực tuyến...

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá:

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với Chương trình giáo dục phổ thông 2006, không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Các tổ chuyên môn chú trọng xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với lớp 10, 11,12. Đối với môn Lịch sử tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề Lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn của cấp Trung học phổ thông được thực hiện theo khoản 3, Điều 6 tại Thông tư số 22/2021/TTBGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi nhận vào học kỳ khi kết thúc cụm chuyên đề học tập.

Đối với học sinh chuyển đổi môn học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2023 của Bộ GDĐT. Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kì. Kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh, tại cột *Ghi chú* của môn học, thuộc học kì II; đồng thời ghi vào Học bạ tại ô “**Kết quả học tập, rèn luyện trong hè**”.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

1.4. Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong nhà trường

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục triển khai hiệu quả các chương trình tiếng Anh trong nhà trường, gồm:

- Chương trình tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018: Tổ chức dạy học đối với học sinh 10, 11, 12 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường.

Đối với lớp 10, 11, 12 chương trình tiếng Anh ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT không có chuyên đề học tập như một số môn học khác. Do đó, để tăng cường rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 10, 11, 12 tổ Ngoại ngữ linh hoạt, chủ động xây dựng kế hoạch dạy học tiếng Anh tăng cường thông qua các tiết rèn luyện kỹ năng giao tiếp (nghe hiểu, nói tiếng Anh), các hoạt động ngoại khóa theo quy mô lớp học hoặc toàn trường đảm bảo số giờ theo quy định của giáo viên và các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường.

- Chương trình tiếng Anh 10 năm theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia: Chưa thực hiện do học sinh cấp THCS chưa học hệ 10 năm.

b) Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ giáo viên tiếng Anh các cấp về Chương trình GDPT 2018 và năng lực nghiệp vụ sư phạm. Đẩy mạnh khai thác, sử dụng thiết bị dạy học, phần mềm đã được trang bị vào giảng dạy tiếng Anh góp phần nâng cao chất lượng môn tiếng Anh trong các trường phổ thông. Khuyến khích giáo viên và học sinh chủ động tiếp cận với các nguồn học liệu uy tín, hiệu quả để học và tự học theo chuẩn năng lực ngoại ngữ của Việt Nam và quốc tế.

c) Đẩy mạnh các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong nhà trường; thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực tiếng Anh cho học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT.

- Cần xây dựng kế hoạch, giải pháp nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 12; phân loại học sinh để có định hướng ôn thi phù hợp với đối tượng nhằm giúp cho học sinh có điểm thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông tương xứng với năng lực thực tế của các em; có kế hoạch sử dụng lực lượng giáo viên cốt cán cấp tỉnh, cấp trường trong việc giúp đỡ giáo viên xây dựng chương trình, nội dung ôn tập phù hợp, có chất lượng, hiệu quả.

d) Chú trọng xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh trong

nhà trường. Tổ chức các hoạt động nhằm phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh: Tổ chức cuộc thi tài năng tiếng Anh các cấp; khuyến khích các em tích cực tham gia các sân chơi trực tuyến (IOE, OSE...); tổ chức giao lưu các câu lạc bộ tiếng Anh trong toàn tỉnh... để tăng cường cơ hội sử dụng ngoại ngữ của giáo viên và học sinh tại các trường phổ thông.

1.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) *Đẩy mạnh công tác giáo dục hướng nghiệp* và định hướng phân luồng học sinh sau THPT, trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

b) *Tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn*, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 trước khi vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông.

c) *Tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường THPT*; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh THPT.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên

2.1. Tham gia tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên

- Rà soát, bổ sung và cử giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán tham gia bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch; triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở GDPT và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Xin bổ sung thêm giáo viên các môn Mĩ thuật, Âm nhạc, GDQP-AN, Công nghệ đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

- Giáo viên tham gia đầy đủ các chương trình bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn chuyên môn do Sở GD&ĐT tổ chức và tự BDTX qua mạng theo nội dung các modul do Bộ quy định. Tổ chức tập huấn lại cho giáo viên ở trường đầy đủ, kịp thời.

- Thường xuyên dự giờ góp ý rút kinh nghiệm sau mỗi tiết dạy. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, kiểm tra đột xuất để điều chỉnh công tác quản lý một cách hợp lý.

2.2. Tổ chức hội giảng, thao giảng

Tổ chức thao giảng, hội giảng theo định hướng mới. Khuyến khích các tổ chuyên môn tổ chức hội giảng theo hướng nghiên cứu bài học để cả tổ cùng tham gia góp ý bài dạy.

2.3. Nâng cao chất lượng mũi nhọn

- Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường (HS khối 10, 11, 12 dự kiến tháng 11). Chọn đội tuyển thi HSG Olympic 10-3, đội tuyển thi lập đội tuyển HSG quốc gia, HSG tỉnh...

- Ngoài đội tuyển HSG các môn văn hóa, tổ TD, QP chọn lựa, bồi dưỡng tham gia thi HSG môn thể dục và Hội khỏe phù đổng...

- Giáo viên cốt cán các bộ môn tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi phải lập kế hoạch,

soạn đề cương ôn thi HSG theo từng buổi, có phê duyệt của phụ trách chuyên môn trước khi bồi dưỡng cho học sinh, tránh trường hợp dạy tuý hứng sẽ không hiệu quả.

- Các buổi bồi dưỡng theo quy định do phụ trách chuyên môn duyệt TKB, trong quá trình bồi dưỡng cho học sinh giáo viên được phân công phải động viên, khuyến khích các em hăng say ôn tập để các em yên tâm khi tham gia dự thi các kỳ thi. Quá trình bồi dưỡng phải tổ chức kiểm tra khảo sát đội tuyển, chọn ra mỗi môn không quá 5 em có điểm cao nhất dự thi HSG cấp tỉnh.

- Tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi thể dục, Quốc phòng dự thi cấp tỉnh (nếu có).
- Các tổ chuyên môn báo cáo danh sách giáo viên cốt cán tham gia bồi dưỡng HSG, danh sách các đội tuyển tham gia thi HSG ngay từ đầu năm học cho phụ trách chuyên môn để theo dõi và phân TKB ôn tập kịp thời, hiệu quả.

2.4. Tổ chức ôn thi tốt nghiệp, ôn tập, phụ đạo, dạy thêm, học thêm

- Xây dựng kế hoạch, hồ sơ xin dạy thêm học thêm trong nhà trường: Giáo viên có nhu cầu dạy thêm trong trường phải làm hồ sơ đăng ký (thời gian trong tháng 9). Những thầy cô có dạy thêm ở ngoài trường phải tuân thủ quy định về dạy thêm, học thêm.

Điều chỉnh: Từ ngày 14/2/2025 không tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường theo Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT.

- Tổ chức ôn thi tốt nghiệp cho học sinh khối 12 ngay từ đầu năm học.

Điều chỉnh: Từ ngày 14/02/2025 chỉ tập trung ôn thi tốt nghiệp cho học sinh chưa đạt, nguy cơ hỏng tốt nghiệp (không thu tiền).

- Ngoài ra mỗi lớp giáo viên chủ nhiệm phải phân công học sinh khá giỏi kèm các học sinh yếu, kém. Thành lập các nhóm, đôi bạn cùng tiến ...

- Tổ chức các lớp ôn tập, phụ đạo cho học sinh yếu sau HKI của từng giáo viên bộ môn **(không thu tiền)**.

2.5. Nâng cao năng lực và vai trò giáo viên chủ nhiệm lớp

- Cử giáo viên chủ nhiệm tham gia các lớp tập huấn nâng cao kỹ năng chủ nhiệm lớp, đẩy mạnh các hoạt động gắn kết giữa GVCN với GVBM và hoạt động của lớp.

- GVCN giữ vai trò quan trọng trong thực hiện các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho HS theo CTGDPT 2018; GVCN là người thực hiện tổng hợp đánh giá nhận xét học sinh hoạt động này trong sổ đánh giá HS.

V. THỰC HIỆN CÁC QUY ĐỊNH CHUYÊN MÔN

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy, giáo dục

- Xây dựng kế hoạch cá nhân, tổ, nhóm theo kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình môn học của Bộ, Sở, Trường.

- Thực hiện đúng, đầy đủ chương trình giảng dạy ghi trong phân phối chương trình, thời khóa biểu.

- Đặc biệt coi trọng những tiết thực hành, tổng kết, ôn tập, kiểm tra, chấm, trả bài theo đúng quy định của từng chương.

2. Hồ sơ chuyên môn cá nhân (tất cả hồ sơ cá nhân đều được số hóa trên edoc của smas 4.0)

Đầu năm học tổ trưởng chuyên môn cho kiểm tra và có ký duyệt, trong năm học sẽ tiến hành kiểm tra toàn diện hay kiểm tra theo chuyên đề theo lịch của BGH. Khi có thông báo phải nộp hồ sơ đúng thời gian quy định.

a. Kế hoạch bài dạy (giáo án)

- Các tiết dạy phải có giáo án: hình thức được thống nhất trong tổ nhóm theo tinh thần đổi mới phương pháp giảng dạy (theo CV 5512 và CV 2613 của Bộ GD&ĐT). Tất cả giáo án được nộp qua hệ thống phần mềm quản lý hồ sơ điện tử, hàng tuần được TTCM kiểm tra, duyệt.

- Giáo án dạy tự chọn (đối với các môn có tiết tự chọn); giáo án dạy chủ đề lựa chọn. Dạy học chủ đề tự chọn bám sát đề ôn tập, hệ thống hóa, khắc sâu kiến thức, kỹ năng không nâng cao.

- Giáo án trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục địa phương.

b. Sổ báo giảng

- Giáo viên thực hiện làm sổ báo giảng hàng tuần trên edoc.

- Tổ trưởng hoặc nhóm trưởng phải kiểm tra thông tin ghi trong sổ báo giảng (khi kiểm tra đề nghị GV mở edoc hoặc in gửi tổ kiểm tra).

c. Sổ theo dõi đánh giá học sinh cá nhân: Giáo viên tự in trên smas. Sử dụng bảo quản sạch sẽ theo quy định của sở GD&ĐT. Cuối học kỳ và cuối năm nộp lại tổ chuyên môn lưu phục vụ công tác kiểm tra, đối chiếu.

d. Sổ sinh hoạt chuyên môn, họp

- Ghi chép đầy đủ theo quy định.

e. Sổ tự học, tự bồi dưỡng, hồ sơ bồi dưỡng thường xuyên

Có ghi chép theo chuyên đề, tích lũy tư liệu chính xác, khoa học, logic phục vụ giảng dạy. Có tính chất thường xuyên tự giác trong bồi dưỡng thường xuyên như: xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, sổ bồi dưỡng thường xuyên, cập nhật tài liệu bồi dưỡng... Tham gia BDTX qua mạng trên phần mềm của Bộ theo các modul quy định.

3. Kiểm tra và chấm bài theo quy định:

- Trước lúc kiểm tra, giáo viên hướng dẫn ôn tập ở trên lớp hay ở nhà.

- Số bài kiểm tra phải theo đúng phân phối chương trình, quy định của tổ, nhóm.

- Tăng cường quản lý từ khâu ra đề kiểm tra để đánh giá tốt nhất chất lượng học sinh (đặc biệt lớp 10, 11). Kiểm tra tập trung các bài kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ cho khối 10, 11. Lớp 12 chỉ tổ chức kiểm tra tập trung cuối kỳ, ưu tiên thời gian cho thi thử 2-3 lần.

- Giáo viên được phân công coi thi, coi kiểm tra phải thực hiện đúng quy chế thi, kiểm tra. Nếu giáo viên vi phạm sẽ bị xử lý kỷ luật và xem xét hạ thi đua (*thực hiện nói không với điện thoại của GV và HS khi kiểm tra, thi*).

4. Quản lý giờ dạy, nề nếp

- Chấp hành sự phân công của tổ, trường, đoàn thể.

- Đảm bảo hội họp, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo kế hoạch của tổ, trường và theo Điều lệ trường THPT.

- Thầy cô giáo ra vào lớp đúng giờ theo hiệu lệnh của trường

- Hành vi ngôn ngữ ứng xử, trang phục của giáo viên thực hiện theo quy định về văn hoá công sở và theo Điều lệ trường Phổ thông.

- Các hành vi giáo viên không được làm, thực hiện theo Điều lệ trường phổ thông.

- Không ra sớm, vào muộn, tự động đổi giờ, nhờ dạy thay tùy tiện. Mọi trường hợp nghỉ, đổi giờ phải được BGH cho phép và thông báo cho tổ chuyên môn biết mới coi là có lý do.

5. Công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục:

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tự đánh giá kiểm định, hoàn thành thu thập minh chứng và báo cáo. Đẩy nhanh tiến độ hoàn thành tự đánh giá đề nghị đánh giá ngoài, công nhận đạt chuẩn kiểm định mức độ 3, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

VI. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác xây dựng đội ngũ. Tạo điều kiện để giáo viên học sau đại học, nâng tỉ lệ giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.

2. Tăng cường giao lưu học tập kinh nghiệm, tự bồi dưỡng thường xuyên để nâng cao trình độ chuyên môn.

3. Tăng cường dự giờ đột xuất, phát động mạnh mẽ phong trào dạy học theo phương pháp mới, sử dụng phương tiện hiện đại phục vụ dạy - học; đẩy mạnh giáo dục STEM; Tăng cường sinh hoạt nhóm chuyên môn theo bài học, theo chủ đề. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, hội thảo ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Chú trọng xây dựng kho bài giảng điện tử, tài liệu ôn thi tốt nghiệp, tài liệu bồi dưỡng học sinh giỏi, đề thi minh họa trên web trường.

4. Duy trì tốt nề nếp dạy- học, tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức kỹ năng, thực hiện tốt quy chế chuyên môn.

5. Chỉ đạo kiểm tra cuối kì đồng loạt, nghiêm túc đánh giá đúng chất lượng dạy – học, đổi mới toàn diện khâu kiểm tra đánh giá (các đề kiểm tra ra đúng tinh thần đổi mới – bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng từng môn học).

6. Tích cực hưởng ứng cuộc vận động của ngành; Mỗi giáo viên phải xây dựng kế hoạch đổi mới cho bản thân gắn với phong trào thi đua “ *Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học, sáng tạo*”. Thực hiện đổi mới công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ trên cơ sở đổi mới phương pháp dạy học và tổ chức hội thảo các chuyên đề của các môn học và các hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy - học.

7. Phối hợp với cha mẹ học sinh tổ chức tốt việc dạy tăng tiết cho học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh khá giỏi.

8. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội cho học sinh.

9. Chỉ tiêu phấn đấu về chuyên môn năm học 2024-2025:

a. Đối với học sinh:

- Dự thi lập đội tuyển HSG Quốc gia; Dự thi HSG cấp tỉnh (VH;TT): đạt 50 giải trở lên (HSG văn hóa 10-12 giải, có học sinh tham gia thi lập đội tuyển quốc gia và phấn đấu có giải quốc gia).

- Dự thi KHKT cấp tỉnh: Đạt từ 01 giải trở lên

- Tham dự ngày hội STEM cấp tỉnh đạt từ 01 giải trở lên.

- Học sinh xuất sắc: 2-3%; Học sinh giỏi: 15-20%.

- Học sinh xếp loại học lực Tốt, khá: 70%; Học sinh xếp loại học lực Đạt: 25-28%; Học sinh xếp loại học lực chưa đạt: dưới 5% (sau thi lại).

- Xếp loại HS loại Tốt, Khá: trên 99%, không có chưa đạt.

- Tỉ lệ lên lớp sau thi lại: 98% trở lên; tỉ lệ lưu ban: dưới 2% ; tỉ lệ bỏ học: dưới 5%.

- Đỗ tốt nghiệp THPT: phấn đấu bằng hoặc cao hơn tỷ lệ tốt nghiệp chung toàn tỉnh .

b. Đối với giáo viên và tổ chuyên môn:

- Giáo viên đạt lao động tiên tiến, giáo viên dạy giỏi tỉnh được duy trì, không có giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn.

- Xây dựng được đội ngũ giáo viên, giỏi chuyên môn, vững nghiệp vụ, tư tưởng chính trị, đạo đức, tác phong.

- Chỉ tiêu phấn đấu đến từng giáo viên (*tỉ lệ học sinh đạt từ 5 điểm trở lên*): Từ 60% trở lên/tổng số học sinh giảng dạy.

- Không có giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn đến mức bị kỉ luật.

- Phấn đấu có giáo viên đạt trình độ sau đại học. Có học sinh giỏi tỉnh, học sinh giỏi trường. Tổ nhóm phải có giáo viên dự thi và đạt giáo viên dạy giỏi tỉnh.

- Thực hiện 1-2 chuyên đề, bài học STEM/học kỳ; duy trì các CLB ở môn học, CLB KHKT, tăng cường hướng dẫn học sinh tham gia thi khoa học kĩ thuật.

*** Xếp loại giáo viên và tổ chuyên môn theo chỉ tiêu đăng ký thi đua của các tổ (tổng hợp riêng). Cụ thể phấn đấu như sau:**

- 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn và trên chuẩn.

- 100% hoàn thành nhiệm vụ trở lên trong đó có 70% hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Các tổ nhóm có học sinh đạt giải từ cấp tỉnh trở lên.

- Thực hiện có hiệu quả, sáng tạo cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; chú trọng giáo dục kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

- Huy động nhiều nguồn lực đảm bảo CSVC, thiết bị phục vụ dạy và học;

- Duy trì các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia.

- Tăng cường phối hợp với các địa phương, Đoàn thanh niên, Hội chữ thập đỏ, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

*** Biện pháp thực hiện:**

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc kế hoạch dạy học theo phân phối chương trình chi tiết do Sở GD&ĐT Đắk Lắk ban hành, kể cả chương trình tự chọn bám sát.

- Thống nhất theo từng bộ môn đảm bảo dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng do Bộ GD&ĐT quy định, đồng thời dạy phân hoá theo đối tượng, trân trọng, động viên, khích lệ kết quả học tập của học sinh nhất là học sinh yếu, kém.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, triệt để sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị, thí nghiệm thực hành, đồ dùng dạy học hiện. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá. Tuyệt đối không dạy chay, không dạy theo kiểu đọc chép, thực hiện đầy đủ giờ thực hành thí nghiệm phát huy tối đa chức năng phòng học bộ môn và các phòng ứng dụng CNTT.

- Giáo viên sử dụng ngôn ngữ chuẩn xác, trong sáng, sinh động, dễ hiểu, tác phong thân thiện, khuyến khích, động viên học sinh học tập; chú trọng tổ chức hợp lý cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm; rèn luyện kỹ năng tự học, tạo điều kiện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo.

- Giáo viên nghiêm chỉnh thực hiện quy định ra vào lớp; tích cực thu hút học sinh ham muốn học thêm để nâng cao kiến thức.

- Các bộ môn và giáo viên phát hiện và kịp thời bồi dưỡng HSG các bộ môn văn hoá để tham gia dự thi đạt kết quả cao. Cải tiến cách dạy ôn thi tốt nghiệp ngay từ đầu năm học để có hiệu quả cao.

- Thường xuyên dự giờ đồng nghiệp, trao đổi học tập kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tăng cường tổ chức dạy học theo hướng nghiên cứu bài học để GV trong tổ góp ý phát triển chuyên môn. Hội thảo vào dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn, thi GVDG các cấp kết hợp ứng dụng CNTT, đổi mới PPDH.
- Các đồng chí đạt GVDG cấp Tỉnh, chiến sỹ thi đua, giáo viên đạt trên chuẩn đào tạo phát huy uy tín để thành giáo viên nòng cốt cho mỗi tổ, đồng thời xây dựng thương hiệu cho tổ chuyên môn và nhà trường.
- Đoàn trường, giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ đều tay để giáo dục học sinh.

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THÁNG

Tháng	Nội dung hoạt động	Người thực hiện
8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi lại, thi chuyên đổi môn học. - Cho học sinh đăng ký tổ hợp môn lớp 10, biên chế lớp học, dự kiến phân công giáo viên giảng dạy, chủ nhiệm, kiêm nhiệm,.. - Họp hội đồng, tập trung học sinh đầu năm. - Họp tổ chuyên môn đầu năm, phân công phân nhiệm HKI. - Xếp thời khóa biểu, bố trí dạy học tự chọn, cụm chuyên đề HKI. - Tham gia các lớp tập huấn giáo viên cốt cán do Sở tổ chức, tham gia học chính trị hè... - Chuẩn bị mọi mặt để bắt đầu giảng dạy năm học mới - Bổ nhiệm, bổ nhiệm lại lại TT, TP chuyên môn - Củng cố ban kiểm tra nội bộ trường học. - Xây dựng kế hoạch hội giảng, dự giờ của BGH, tổ trưởng - Chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng PPCT dạy thêm các môn, kế hoạch dạy tự chọn, kế hoạch sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy dạy, thí nghiệm thực hành, ma trận đề kiểm tra các môn, làm đề kiểm tra 	BGH, TKHD Toàn trường Tổ CM BGH, TKHD GV, CBQL được triệu tập BGH, Đoàn BGH BGH BGH BGH - tổ CM
9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức khai giảng năm học mới theo kế hoạch. - Dạy học bình thường (hoàn thành sổ điểm cá nhân). - Thi lập đội tuyển HSG QG (17/9). - BGH, TT dự giờ, góp ý giáo viên. Tiến hành thao giảng, hội giảng đầu năm. - Xây dựng quy chế thanh kiểm tra nội bộ. Ra quyết định thành lập ban kiểm tra nội bộ cấp trường. - Tổ chức hội nghị công chức, thông qua quy chế chuyên môn, kế hoạch năm học, các chỉ tiêu thi đua, quy định soạn giáo án, xếp loại thi đua cuối năm, quy chế hoạt động tổ bộ môn... - Tổ chức DT-HT trong trường - Nhập dữ liệu smas, CSDL ngành, dữ liệu CBVC - Triển khai cuộc thi ý tưởng KHKT cấp trường và cấp tỉnh. - Kiểm tra hồ sơ lựa chọn SGK - Học sinh 12 đăng ký môn thi tốt nghiệp, XD KH ôn TN 12 - HKPD cấp trường 	Tổ CM, VP BGH, Tổ CM BGH, TT, TP BGH, TCM BGH Nhà trường và Công Đoàn Đoàn-Hội Chuyên môn Tổ dữ liệu BGH ,GV GVCN, BPPT GVCN, CM Tổ TD-QP
	<ul style="list-style-type: none"> - Ban giám hiệu tiến hành dự giờ giáo viên, góp ý chuyên môn, đề xuất các giải pháp để nâng cao chuyên môn ở các tổ. 	Toàn trường

Tháng	Nội dung hoạt động	Người thực hiện
10/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy HĐ TN-HN 10, 11, 12 - Triển khai thi GVCN giỏi cấp trường - Nhập điểm, công khai điểm - Thi ý tưởng KHKT cấp trường - Tổ chức ôn thi tốt nghiệp lớp 12 (4 MÔN) - Ngoại khóa STEM tổ Toán và Tổ Tin phối hợp tổ chức 	BGH, GV BGH GVBM Theo QĐ Toàn trường Toán-Tin
11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Hội giảng “<i>Chào mừng Nhà giáo Việt Nam 20/11</i>”. - Hoàn thành sổ đầu điểm nửa học kỳ I trong sổ điểm smas. - Tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm giờ dạy trong tổ chuyên môn. - Tiến hành công tác kiểm tra nội bộ, dự giờ đánh giá giáo viên. - Sinh hoạt cụm chuyên môn - Đăng ký SK về Sở - Thi học sinh giỏi cấp trường (K10,11), chọn đội tuyển thi HSG tỉnh, HSG Olympic 10-3 - Kiểm tra giữa kỳ - Ngày hội STEM Lý-Hóa-Sinh tổ chức 	Toàn trường GV bộ môn BGH, Tổ trưởng Toàn trường Theo KH CĐ Toàn trường Toàn trường Lý-Hóa-Sinh
12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hồ sơ chủ nhiệm của GV toàn trường. - Tiến hành công tác kiểm tra nội bộ, dự giờ đánh giá giáo viên. - Tăng cường dự giờ BGH, TT, rút kinh nghiệm giờ dạy trong tổ chuyên môn. - Ôn tập và tổ chức thi học kỳ I - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn của GV toàn trường. - Kiểm tra hồ sơ học sinh lớp 12 lần 1 - Sơ kết học kỳ I - Tiếp tục kiểm tra nội bộ, bồi dưỡng HSG, phụ đạo - Thi thử lần 1 - Tham gia thi KHKT-khởi nghiệp cấp tỉnh 	BGH BGH BGH, TT Toàn trường BGH GVCN 12 Toàn trường Ban KT, GV K12
01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - GV dạy khối 10, khối 11 và khối 12 hoàn thành điểm HKI. - Hoàn thành chương trình giảng dạy học kì I và tiến hành chương trình giảng dạy học kỳ II. - Tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm giờ dạy trong tổ chuyên môn. - Hội giảng “<i>Mừng Đảng; mừng Xuân</i>” - Trải nghiệm thực tế tổ Sử-Địa-GDKTPL - Hội thao QPAN cấp tỉnh từ 14-18/1 	BGH-TT GV bộ môn TT+BGH Toàn trường Tổ Sử-Địa- GDKTPL Nhóm QP
02/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành công tác kiểm tra nội bộ, dự giờ đánh giá giáo viên. - Kiểm tra hồ sơ 12 lần 2 - Kiểm tra hồ sơ cá nhân của GV toàn trường. - Triển khai làm đồ dùng dạy học. - Hoàn thành sáng kiến dự thi cấp Sở 	BGH GVCN12 GV bộ môn BGH Các tổ CM

Tháng	Nội dung hoạt động	Người thực hiện
	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, DT-HT - Tổ chức câu lạc bộ học tập cho học sinh - Chốt danh sách đội tuyển HSG Olympic... - Tham gia ngày Hội STEM cấp tỉnh 	Tổ CM ĐT-Tổ CM BGH Các Tổ CM
3/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Hội giảng chào mừng “<i>Ngày thành lập Đoàn 26/3</i>” - Tiến hành công tác kiểm tra nội bộ, dự giờ đánh giá giáo viên. - Tham gia thi học sinh giỏi các môn văn hóa, thể thao. - Tổ chức dạy hướng nghiệp cho học sinh các khối lớp học kỳ II; Tổ chức ngoại khóa cho học sinh - Nhập điểm, công khai điểm học kỳ II - Tổ chức thi thử lần 2 - Chuẩn bị hồ sơ thi quốc gia, ĐH-CD... - Chấm và nộp SK về Sở - Kiểm tra giữa kỳ II - Thi chốt đội tuyển HSG tỉnh. Tham gia thi HSG tỉnh (4/3) - Ngoại khóa Tiếng anh do tổ Ngoại ngữ tổ chức 	Toàn trường BGH Đội tuyển BGH,GVCN, ĐTN Toàn trường K12 BGH, BPPT CD Toàn trường BGH Tổ ngoại ngữ
4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức kiểm tra học kì II các môn Tin; TD; Công nghệ; TD, QP cho học sinh khối 12. - Kiểm tra hồ sơ cá nhân của GV toàn trường. - Tổ chức ôn tập cho học sinh khối 12. - Tổ chức thi học kỳ II cho học sinh: Khối 12 - Khối 12 hoàn thành điểm và phê học bạ. - Tổ chức thi thử cho học sinh Khối 12 lần 3 - Hoàn thành hồ sơ thi tốt nghiệp THPT 	BGH BGH BGH, GV BGH BGH-GV BGH Tổ dữ liệu
5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ VP, GVCN 12 hoàn tất hồ sơ thi cho học sinh khối 12. - Thi HKII khối 10,11. Khối 11; 10 hoàn thành điểm và phê học bạ. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn giáo viên - Đánh giá chuẩn HT, PHT và GV theo chuẩn. Xét danh hiệu thi đua, bình bầu danh hiệu tổ nhóm, đánh giá giáo viên. - Tổ chức thi lại, xét lên lớp sau thi lại - Tổng kết năm học. - Chuẩn bị thi THPT và công tác thi tuyển sinh lớp 10. - Thực hiện công tác bàn giao học sinh về địa phương, phối hợp với Ban chỉ đạo hoạt động hè của huyện tổ chức các hoạt động vui chơi giải trí cho học sinh trong hè. 	Ban tuyển sinh GV-BGH BGH Toàn trường Theo KH BGH, tổ dữ liệu BGH, Đoàn BGH Đoàn
6/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Thi THPT - Coi và chấm thi THPT. - Coi và chấm thi tuyển vào 10 (nếu có). 	BGH GV theo QĐ GV theo QĐ
7/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho giáo viên bồi dưỡng hè theo kế hoạch của Sở. - Dự kiến thi tuyển sinh vào 10 	Theo KH Theo QĐ

Nơi nhận:

**DUYỆT CỦA
HIỆU TRƯỞNG**

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

- Sở GD&ĐT (b/c);

Tháng	Nội dung hoạt động	Người thực hiện
--------------	---------------------------	------------------------

- Phòng GDTrH Sở (*b/c*);
- Đảng ủy, BGH và TTCM;
- Website trường;
- Lưu: CM, edoc.

Dương Kim Thạch

Nguyễn Công Lam