

KẾ HOẠCH

Triển khai nhiệm vụ quản lý chất lượng, ứng dụng công nghệ thông tin năm học 2021-2022

Căn cứ Hướng dẫn số: 1576/SGDDĐT-QLCLCNTT ngày 11/10/2021 của Sở giáo dục – Đào tạo Đắk Lắk v/v Hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2021-2022; Căn cứ Hướng dẫn số: 1575/SGDDĐT-QLCLCNTT ngày 11/10/2021 của Sở giáo dục – Đào tạo Đắk Lắk v/v Hướng dẫn nhiệm vụ ứng dụng CNTT và thống kê giáo dục năm học 2021-2022;

Căn cứ tình hình thực tế của trường. Trường THPT Krông Bông xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ quản lý chất lượng, công nghệ thông tin năm học 2021-2022 như sau:

A/ NHIỆM VỤ QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG

I. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục

1/ Đối với kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022

- Triển khai nhiều giải pháp để nâng cao chất lượng dạy và học tại đơn vị như:
 - + Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ theo định hướng đánh giá năng lực. Tổ chức ôn thi tốt nghiệp lớp 12 ngay từ đầu năm học, đặc biệt học sinh có nguy cơ hỏng tốt nghiệp cao. Phụ đạo, ôn tập học sinh yếu kém, học sinh dân tộc khu bán trú.
 - + Xây dựng ngân hàng câu hỏi chuẩn hóa ở các tổ chuyên môn để phục vụ kiểm tra đánh giá thường xuyên các môn học.
 - + Tổ chức cho các tổ chuyên môn phân tích đánh giá các dữ liệu kết quả thi THPT quốc gia các năm trước nghiêm túc để có cơ sở tổ chức dạy học tốt hơn.
 - + Rà soát, kiểm tra hồ sơ học sinh dự thi tránh sai sót. Lựa chọn nhân sự lập tổ dữ liệu thi THPT quốc gia tại đơn vị.
 - + Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá và tổ chức thi THPT. Chuẩn bị tốt điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022.

2/ Thi học sinh giỏi các cấp

- Tuyển chọn, bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi dự thi các cấp như: Học sinh giỏi cấp trường, thi lập đội tuyển quốc gia, thi olympic 10/3, thi học sinh giỏi cấp tỉnh...
- Ban hành quy chế bồi dưỡng giáo viên tham gia ôn tập bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Các tổ chuyên môn và giáo viên bồi dưỡng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi theo phân công.

3/ Các kỳ kiểm tra định kỳ

a/ Kiểm tra giữa kỳ

- Tổ chức kiểm tra tập trung các môn cơ bản theo đề chung toàn khối.
- Tổ chuyên môn phải quản lý chặt khâu ra đề, ma trận đề theo chuẩn kiến thức kĩ năng và hướng dẫn kiểm tra của cấp trên.
- Đẩy mạnh xây dựng ngân hàng câu hỏi trên các phần mềm hiện có để phục vụ công tác kiểm tra tập trung.

b/ Kiểm tra cuối học kỳ

- Lập bộ phân khảo thí nhà trường để quản lý khâu kiểm tra đánh giá kết quả kiểm tra.
- Tổ chức kiểm tra học kỳ tập trung theo đề của trường cho 3 khối (Riêng khối 12 sẽ tổ chức theo lịch và đề của Sở các môn thi tốt nghiệp nếu có), tổ chức chấm tập trung, chấm máy và nhập điểm theo quy định.
- Toàn bộ đề kiểm tra được lưu trữ bảo mật theo quy định.

III. Công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT . Tăng cường ứng dụng CNTT trong truyền thông và tổ chức đánh giá chất lượng kiểm định, sử dụng phần mềm tự đánh giá, đánh giá ngoài chung của tỉnh.

- Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện tự đánh giá đảm bảo đúng quy trình, chú trọng việc cải tiến chất lượng trong và sau quá trình tự đánh giá.

- Cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ công tác kiểm định tự đánh giá và đánh giá ngoài chất lượng giáo dục.

B/ ỨNG DỤNG CNTT

I. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Đẩy mạnh hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021. Lựa chọn nền tảng CNTT và phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp (nền tảng Vnedu, phần mềm zoom bản quyền, google meet, teams...).

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên kĩ năng dạy học trực tuyến, tham gia các lớp tập huấn do Bộ và Sở tổ chức và tập huấn lại cho giáo viên. Thành lập ban quản lý dạy học trực tuyến của trường và bộ phận hỗ trợ CNTT.

- Tăng cường các nguồn học liệu, khuyến khích giáo viên tham gia cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử của ngành, hướng dẫn giáo viên tham khảo các nguồn học liệu trên website Bộ.

- Triển khai hệ thống phần mềm ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học theo Kế hoạch số 51/KH-SGDĐT, ngày 26/8/2021 của Sở.

- Phát triển hệ thống thư viện điện tử, số hóa sách và thiết bị dạy học.

II. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch.

- Triển khai ứng dụng hồ sơ điện tử trên Vnedu; Sổ điện và học bạ điện tử trên smas (học bạ điện tử lớp 10); Tin nhắn điện tử trên vnedu và smas tới cha mẹ học sinh.
- Hoàn thiện CSDL ngành giáo dục (thông tin trường, học sinh, giáo viên, hồ sơ sức khỏe học sinh, cơ sở vật chất, dạy học ngoại ngữ...).
- Khai thác dịch vụ công trực tuyến, thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt, sử dụng hiệu quả hệ thống quản lý hành chính điện tử e-office, OMS...
- Triển khai làm việc, hội họp hiệu quả trên không gian số như họp trực tuyến với Sở, Bộ; họp hội đồng, họp cha mẹ học sinh trực tuyến...
- Triển khai sử dụng hiệu quả cổng thông tin điện tử giáo dục (website của Bộ và của Sở), website trường.
- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào tập huấn, BDTX các modul trong chương trình giáo dục PT 2018 cho giáo viên qua mạng trên hệ thống quản lý của ETEP và hệ thống TEMIS theo hướng dẫn của Bộ.

III. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT.

- Tổ chức các khóa bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý và học sinh.
- Triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường. Tăng cường kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến.
- Rà soát đề xuất mua sắm bổ sung nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy trực tuyến và làm việc trực tuyến. Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với hệ thống CNTT, tuyên truyền giáo viên, học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến..
- Tham mưu mua sắm thiết bị phục vụ dạy học trực tuyến, đầu tư nâng cấp đường truyền internet. Vận động tài trợ, hỗ trợ thiết bị dạy học trực tuyến cho giáo viên, học sinh, đề nghị nhà mạng hỗ trợ gói cước internet giảm giá cho học sinh nghèo...

Trên đây là Triển khai nhiệm vụ quản lý chất lượng, ứng dụng CNTT năm học 2021-2022. Đề nghị thầy cô liên quan, các tổ, nhóm chuyên môn và học sinh thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- BGH,
- Tổ chuyên môn,
- Bộ phận khảo thí, đăng web,
- Lưu CM

HIỆU TRƯỞNG